

Procedimento concursal para constituição de reserva de recrutamento de pessoal docente do ensino português no estrangeiro, para o cargo de leitor de língua e cultura portuguesas, ao nível do ensino superior e organismos internacionais

COTAÇÕES E CHAVE DE CORREÇÃO
Prova de conhecimentos de Leitor – 2021

GRUPO I
Cotações

	A1	A2	A3a	A3b	A4a	A4b
<i>Nº de Itens</i>	20	10	10	10	10	3
<i>Pontos p/ resposta certa</i>	1	0,8	1	0,5	1	2
	20	8	10	5	10	6

Critério de correção: Certo ou errado/não respondeu (0 pontos)

PARTE A

1. (20 pontos)

Item	Resposta
(1)	F
(2)	V
(3)	F
(4)	F
(5)	V
(6)	F
(7)	F
(8)	V
(9)	V
(10)	F
(11)	F
(12)	V
(13)	F
(14)	F
(15)	F
(16)	V
(17)	F
(18)	F
(19)	V
(20)	V

2. (8 pontos)

- | | |
|---|--|
| (21) <u>Futuro Simples do Conjuntivo</u> | (22) <u>Infinitivo Pessoal</u> |
| (23) <u>Mais-que-Perfeito Simples do Indicativo</u> | (24) <u>Imperativo</u> |
| (25) <u>Presente do Conjuntivo</u> | (26) <u>Pret. Mais-que-Perfeito do Conj.</u> |
| (27) <u>Futuro composto do Conjuntivo</u> | (28) <u>Condicional Composto</u> |
| (29) <u>Futuro Composto do Indicativo</u> | (30) <u>Mais-que-Perf. Composto do Ind.</u> |

3.

- a. (10 pontos)
 b. (5 pontos)

	TIPO DE SUFIXO	TIPO DE BASE
Exemplo: <i>alvorecer</i>	<i>Sufixo denominal de adjetivalização</i>	<i>Palavra</i>
(31)	<u>Sufixo denominal de adjetivalização</u>	<u>radical</u>
(32)	<u>Sufixo deadjetival de nominalização</u>	<u>radical</u>
(33)	<u>Sufixo deadjetival de verbalização</u>	<u>radical</u>
(34)	<u>Sufixo deverbal de verbalização</u>	<u>radical</u>
(35)	<u>Sufixo denominal de nominalização</u>	<u>tema</u>
(36)	<u>Sufixo deverbal de adjetivalização</u>	<u>radical</u>
(37)	<u>Sufixo deverbal de nominalização</u>	<u>tema</u>
(38)	<u>Sufixo deadjetival de adjetivalização</u>	<u>radical</u>
(39)	<u>Sufixo deverbal de nominalização</u>	<u>tema</u>
(40)	<u>Sufixo deadjetival de nominalização</u>	<u>palavra</u>

4. :

4.1. (10 pontos)

- | |
|---|
| (41) <u>Oração subordinada substantiva completiva</u> |
| (42) <u>Oração subordinada adverbial condicional</u> |
| (43) <u>Oração subordinada substantiva completiva</u> |
| (44) <u>Oração subordinada substantiva completiva</u> |
| (45) <u>Oração subordinada adverbial temporal</u> |

(46) Oração subordinada adverbial concessiva

(47) Oração subordinada adverbial causal

(48) Oração subordinada adverbial final

(49) Oração subordinada adverbial comparativa

(50) Oração relativa sem antecedente expreso

4.2. (6 pontos)

(41) Sujeito

(43) Complemento direto

(44) Complemento direto

GRUPO II

Pontuação:

	B1	B2
Pontuação total	35	46
Máx. pontos p/ critério cumprido	7	9,2

CrITÉrios:

- Capacidade de análise de dados empíricos e uso adequado de metalinguagem específica;
- Nível de compreensão dos processos de aquisição/aprendizagem e desenvolvimento de uma LNM;
- Relevância da informação apresentada nas respostas em função das questões formuladas;
- Capacidade de estruturação e de organização da informação;
- Correção formal.

PARTE B

1. (35 pontos)

(1) Representação gráfica desviante de segmentos fonológicos alvo

- Ex.: “linga” (língua)
- “morrei” (morei)
- “primera” (primeira)
- “au” (ao)
- “frustação” (frustração)
- “baragem” (barragem)

(2) Representação gráfica desviante de propriedades fonológicas alvo

- “lingua” (língua)
- “básicas” (básicas)

(3)	Atribuição de valores de género nominal e concordância <ul style="list-style-type: none"> • “o barragem” (a barragem)
(4)	Concordância nominal em número <ul style="list-style-type: none"> •
(5)	Concordância sujeito-verbo <ul style="list-style-type: none"> • “ele ajudei” (ele ajudou)
(6)	Determinação do nome <ul style="list-style-type: none"> • “no outro mundo” (num outro mundo) • “no Portugal” (em Portugal)
(7)	Seleção de tempo e/ou modo verbal <ul style="list-style-type: none"> • “aprendei” (aprendi) • “podia” (pude) – 2ª ocorrência
(8)	Seleção desviante de preposição <ul style="list-style-type: none"> • “cheguei em” (cheguei a) • “Au fim de semana” (No fim de semana)
(9)	Uso desviante de preposição <ul style="list-style-type: none"> • “de este” (deste)
(10)	Seleção lexical <ul style="list-style-type: none"> • “podia” (sabia, conseguia) – 1ª ocorrência • “fui” (fiquei) – 1ª ocorrência • “resenti” (senti) • “cultura” (cultural) • “depois” (seguinte) • “baragem” (barreira) • “fui” (estive) – 2ª ocorrência

2. (46 pontos)

Resposta correta

Finalidade:	Fins Académicos Integração no país de origem
Perfil:	PLE PLH
Programa:	Ponderado / Modular
Nível:	B1/B2
Docs.	QECRL Referencial Camões
Certificação:	CAPLE (ou CELPE-BRAS mediante fundamentação)
Atividades, materiais e recursos:	Materiais autênticos; atividades comunicativas (gerais e específicas), por tarefas e projetos.

GRUPO II

Alínea A (20 pontos)

Critério de correção: Certo ou errado/não respondeu (0 pontos)

1.	V
2.	F
3.	F
4.	V
5.	V
6.	V
7.	F
8.	V
9.	V
10.	F

Alínea B (40 pontos)

Critérios de avaliação: opção 1 ou 2

- Adequação da resposta ao pedido formulado
- Relevância da informação selecionada
- Qualidade do conteúdo no que respeita ao conhecimento de práticas artísticas contemporâneas e da Literatura, bem como ao uso de metalinguagem específica
- Nível de compreensão de teorias críticas dos Estudos Culturais e da Literatura
- Capacidade de estruturação da resposta
- Qualidade da redação (apresentação e correção gráfica, ortográfica, sintática e semântica)